

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО СШ «Дорожник»  
протокол № 2  
от 09.01.2019 г



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образовательной администрации  
Камениского района  
Е.Н.Коняшкина



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО СШ  
«Дорожник»  
С.Н.Шейкин  
Пр. № 2/ от 09.01.2019

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СШ «ДОРОЖНИК» НА 2019-2023 гг.



Каменка, 2019

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
2.1.	Сроки и этапы реализации Программы	6
2.2.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	6
3.	Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ ДО СШ «Дорожник за 2017-2018 учебный год	8
4.	Проблема МБОУ ДО СШ «Дорожник» и приоритетные направления её решения	19
4.1.	Этапы работы над проблемой	21
4.2.	Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации	21
5.	Цели и задачи Программы развития	22
6.	Концепция развития МБОУ ДО СШ «Дорожник»	23
7.	Основные направления работы спортивной школы	26
8.	Основные направления реализации Программы развития	35
9.	Стратегия развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» на 2019-2023 гг.	37
10.	Финансово-экономическая деятельность	38
.		
11.	Ожидаемые результаты	41
12.	Управление реализацией Программы	41
.		

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие.

Необходимо отметить, что спортивная школа привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» на ближайшую перспективу (2019-2023 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Каменки.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» на период до 2023 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников школы. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МБОУ ДО СШ «Дорожник».

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие СШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями города в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБОУ ДО СШ «Дорожник». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города и района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая и спортивная база..

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов- ведомств, общественных организаций и объединений.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Дорожник» г. Каменки  
Каменского района Пензенской области

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Дорожник» г. Каменки Каменского района Пензенской области (далее-МБОУ ДО СШ «Дорожник») на 2019-2023 гг.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО СШ «Дорожник» под руководством директора Шейкина С.Н.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО СШ «Дорожник», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Научно - методические основы разработки Программы	Источники, положенные в основу разработки Программы: 1. Конституция Российской Федерации, 2. Конвенция о правах ребенка, 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), 5. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ, 6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования», 8. Устав МБОУ ДО СШ «Дорожник».
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБОУ ДО СШ «Дорожник» от 09 января 2019 г. Протокол № 2
С кем согласована Программа	С Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области
Цель Программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательного учреждения

<p>Задачи Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями;</li> <li>- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;</li> <li>- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;</li> <li>- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;</li> <li>- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>- формирование основы здорового образа жизни у детей и подростков;</li> <li>- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы;</li> <li>- повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов.</li> <li>- привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2019-2023 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b> – подготовительный (2019 –2020 гг.)  На данном этапе в спортивной школе будет осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства МОУ ДО СШ «Дорожник»;</li> <li>- Обучение педагогов МОУ ДО СШ «Дорожник»;</li> <li>- Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения учащихся;</li> <li>- Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.</li> </ul> <p><b>ВТОРОЙ ЭТАП</b> – основной (2021 –2022 гг.)  Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ.</p> <p>Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей.</p>

	<p>Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p> <p><b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b> – заключительный (2022-2023 г. г.)</p> <p>Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>На третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;</li> <li>➤ устойчивость интереса учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>➤ повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;</li> <li>➤ укомплектованность отделений по видам спорта квалифицированными тренерами-преподавателями;</li> <li>➤ открытие групп спортивно-оздоровительной направленности в общеобразовательных школах города,</li> <li>➤ повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг;</li> <li>➤ открытие новых отделений по видам спорта,</li> <li>➤ развитие дополнительного образования детей спортивной направленности г. Каменки и Каменского района;</li> <li>➤ формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента учащихся спортивной школы;</li> <li>➤ улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы;</li> <li>➤ материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный бюджет;</li> <li>-внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду площадей помещений, оказание платных услуг, добровольные пожертвования).</li> </ul> <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>

### **2.1.Сроки и этапы реализации Программы.**

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в спортивной школе, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

Программа реализуется с 2019 по 2023 учебные годы.

- 1 – й этап (2019-2020 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.
- 2 – й этап (2021-2022 гг.) – внедрение модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

- 3 – й этап (2022-2023 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

## **2.2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** учреждение дополнительного образования.

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности №11912 от 27 июня 2016 года, рег. №1025800508084, выданной Министерством образования Пензенской области, Уставом.

**Цель деятельности спортивной школы** - подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Каменки и Пензенской области путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

**МБОУ ДО СШ «Дорожник» выполняет следующие функции:**

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и взрослым условий для обучения в спортивной школе, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным организациям в организации работы по физической культуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ и Уставом учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДО СШ «Дорожник» производится в течение года, согласно Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.

Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется по четырем видам спорта: футболу, фитнес-аэробике, лыжным гонкам и стрельбе из лука.

Тренировочный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с дополнительными общеобразовательными предпрофессиональными программами физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта.

Общая численность учащихся на 01.01.2019 г. составляет 460 человек: по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Футбол» обучается 156 детей, «Фитнес-аэробика» – 169 учащихся, «Лыжные гонки» – 95 учащихся, «Стрельба из лука» – 40 учащихся.

В спортивной школе занимаются учащиеся в возрасте 6-18 лет. Число детей младшего школьного возраста, посещающих спортивные отделения, составляет 127 человек (28%), среднего школьного возраста – 279 человек (61%) и старшего школьного возраста – 54 человека (18%), девочек – 227 человек (49%).

В спортивной школе функционирует 28 групп, в том числе:

- групп начальной подготовки - 14 (243 учащихся),
- учебно-тренировочных – 14 групп (217 учащихся).

Средняя наполняемость ГНП – 17 человек, УТГ – 16 человек.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- ✓ групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- ✓ участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- ✓ контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
- ✓ работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности;
- ✓ инструкторская и судейская практика учащихся.

В спортивной школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в МБОУ ДО СШ «Дорожник» постоянно работает тренерский и педагогический совет, порядок работы которых определяется Положением о Педагогическом и тренерском совете.

В учреждении уже на протяжении нескольких лет работает сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, отличающийся высоким уровнем профессионализма, стремлением к достижению оптимальных результатов. В 2018-2019 учебном году в МБОУ ДО СШ «Дорожник» работает 10 штатных тренеров-преподавателей. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (70 %), первую квалификационную категорию - 2 человека (20%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (10%).

По образовательному уровню: с высшим педагогическим образованием – 10 человек; из них с физкультурным – 8 человек.

Расписание занятий отделений составляется администрацией Школы по предоставлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

### **3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ ДО СШ «Дорожник» за 2017-2018 гг.**

#### **3.1. Краткая историческая справка о МБОУ ДО СШ «Дорожник».**

В 1980 году началось строительство стадиона «Дорожник» Каменским ДРСУ, где на базе взрослой футбольной команды «Спартак» был открыт в 1982 году подростковый клуб «Юный дорожник», в котором дети занимались футболом.

В целях организации обучения, воспитания и развития детей в г. Каменка на основании распоряжения Главы администрации от 01 сентября 1993 г. № 48 «О создании ДЮСШ № 2 на базе ФОКа», начала свою работу Детская юношеская спортивная школа № 2.

Приказом Каменского городского отдела образования, администрации г. Каменки № 75А от 20 декабря 1994 г. «Об изменении в названии школы» Детская юношеская спортивная школа № 2 была переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2.

Приказом отдела образования администрации г. Каменки от 24 марта 2003г. №60 «Об изменении в названии школы» Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2 была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношескую спортивную школу № 2 г. Каменки.

Приказом Управления образования администрации Каменского района Пензенской области от 26 ноября 2015 г. № 218/01-10 "О переименовании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Каменки" была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивную школу "Дорожник" г. Каменки Каменского района Пензенской области.

Первым директором, основателем школы, является Понкратов Валерий Павлович. Завучем школы был назначен Рассказов Александр Иванович.

В 2000 году директором Муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы № 2 становится Шейкин Сергей Николаевич, который руководит ей и в настоящее время.

С 1993 по 2003 год функционировали отделения по спортивной акробатики и художественной гимнастики. Было подготовлено 6 КМС по художественной гимнастике, 5 КМС по спортивной акробатике.

С 2006 года открыто новое отделение по фитнес-аэробике. Воспитанники - неоднократные победители и призеры региональных и Всероссийских соревнований по фитнес-аэробике.

Со дня открытия спортивной школы и по настоящее время функционирует отделение по футболу. На протяжении всего существования школы футболисты являются неоднократными чемпионами области. Участники зональных Всероссийских соревнований.

В 2007 году открыто новое отделение по стрельбе из лука. Первым тренером был Зимин Валентин Николаевич. Продолжил тренировать детей его сын Зимин Александр. Им было подготовлено 12 КМС по стрельбе из лука. Мастера Спорта России и выпускники: Воронков Владислав, Шайнуров Радмир, Плаксин Данил. Мастер спорта Международного класса – Янбарисова Динара.

В школе созданы необходимые условия воспитания, обучения и развития личности каждого учащегося. Имея соответствующие материально – технические, кадровые возможности учреждения, поддержку Администрации и Управления образования Каменского района, родителей учащихся наши воспитанники участвуют в соревнованиях различного уровня и показывают высокие результаты.

С 2015 года МБОУ ДО СШ «Дорожник» является Центром тестирования ВФСК ГТО.

3.2. На 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом школы были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

**Задачи:**

- ✓ Приведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями федеральных стандартов и локальных актов.
- ✓ Активизировать административный контроль над качеством осуществления образовательного процесса с учетом выполнения муниципального задания.
- ✓ Обеспечить информационную открытость через поддержку сайта.
- ✓ Расширить сеть социального партнерства.
- ✓ Продолжить работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- ✓ Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.
- ✓ Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, городских мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров;
- ✓ Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства;
- ✓ Продолжать работу по аттестации специалистов, учебу на курсах повышения квалификации.
- ✓ Усилить работу по укреплению материально-технического обеспечения, для создания комфортных условий занятием физической культурой и спортом.

3.3. Общая численность учащихся на 31 мая 2018 года составила 460 человек. Количество детей по направлениям деятельности распределилось следующим образом:

Направление	Количество детей
-------------	------------------

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
футбол	156	157	156	156
фитнес-аэробика	165	164	169	169
лыжные гонки	40	43	63	95
стрельба из лука	70	72	72	40
плавание	25	20	-	-
<b>Итого:</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>460</b>	<b>460</b>

В 2017-2018 учебном году в объединениях МБОУ ДО СШ «Дорожник» занималось 227 – девочек и 233– мальчика, в возрасте:

до 5 лет	5 - 9 лет		10 - 14 лет		15 -17 лет	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
0	66	61	130	149	31	23
<b>Итого: 0</b>	127		279		54	

Из таблицы видно, что количество учащихся на отделениях за последние годы стабильно. В 2017 году закрылось отделение плавания, но пришли работать молодые перспективные тренеры-преподаватели по лыжным гонкам, в связи с чем, общая численность воспитанников сохранилась. Для прироста показателей велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности. С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития физических возможностей детей, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, освоения знаний, умений и навыков. В результате чего обучающиеся получали теоретические знания по технике безопасности, истории избранного вида спорта, гигиенические требования к одежде и обуви, практические знания по технике и практике по виду спорта, участия в спортивно-массовых мероприятиях.

3.4.В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлял сплоченный профессиональный коллектив. В школе работало 11 штатных тренеров-преподавателей, из которых 2 внутренние совместители.

В 2017-2018 учебном году 10 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ЛПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе « Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов.

#### **Квалификация педагогических кадров:**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Штатные работники	6	2	0	1
Внутренние совместители	1	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### **Уровень образования педагогических работников:**

	Высшее образование		Среднее
	педагогическое	физкультурное	
Штатные работники	8	7	1
Внутренние совместители	2	1	0
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

В 2017 году тренеру-преподавателю по стрельбе из лука Зимину А.В. было присвоено звание «Заслуженный тренер России».

#### **Педагогический стаж работы:**

	До 2 лет чел.	От 2 до 5 лет чел.	От 5 до 10 лет чел.	От 10 до 20 лет чел.	Свыше 20 лет чел.
Штатные работники	1	0	1	3	4
Внутренние совместители	1	0	0	0	1

Всего	2	0	1	3	5
-------	---	---	---	---	---

### **Возраст педагогических работников:**

	До 30 лет чел.	От 30 до 40 лет чел.	От 40 до 50 лет чел.	От 50 до 60 лет чел.	Свыше 60 лет чел.
Штатные работники	1	3	1	2	2
Внутренние совместители	1	0	0	1	0
Всего	2	3	1	3	2

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы спортивной школы, являются: системный подход к анализу и планированию деятельности и повышение квалификации педагогического коллектива.

Для тренеров-преподавателей проводятся индивидуальные консультации по подготовке к открытому учебно-тренировочному занятию, о методах воспитательной работы с начинающими спортсменами, по структуре и оформлению индивидуального образовательного маршрута учащихся и др. Большое значение отводится изучению тренерами-преподавателями информационно-коммуникационных технологий и внедрению их в учебный процесс.

3.5. Тренеры – преподаватели спортивной школы осуществляют учебно-тренировочный процесс по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности по футболу, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, стрельбе из лука. В учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию программного обеспечения. Программы скорректированы в соответствии с условиями социума, индивидуальными и возрастными особенностям детей. Каждая программа содержит материал по построению, содержанию и организации тренировочного процесса.

3.6. Члены педагогического коллектива – постоянные участники районных методических объединений педагогов дополнительного образования, семинаров и конференций муниципального и областного уровней. Охотно делились опытом работы с коллегами.

В рамках школьного методического объединения тренера-преподаватели выступали с докладами на разные темы. Оказывали помощь в проведении городских, районных соревнований по футболу, мини-футболу, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, стрельбе из лука, всевозможных спартакиад среди взрослых команд. Являлись представителями судейской коллегии, в т.ч. и выступали в роли главных судей. Принимали активное участие в течении года в судействе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, районного этапа «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», «Наш школьный спортивный клуб» и т.д..

В течение 2017-2018 гг. тренера-преподаватели приняли активное участие в районной Спартакиаде педагогических работников, в результате которой заняли 3 место.

В апреле 2018 года мы приняли участие в областном семинаре «Дополнительное образование Каменского района: итоги и перспективы».

В мае 2018 года нашей школой было организовано и проведено масштабное спортивное событие - Всероссийский фестиваль «День массового футбола», в котором приняло участие более 300-хсот человек. В рамках фестиваля опытные тренера-преподаватели показывали мастер-класс, состоялись товарищеские турниры по футболу, соревнования по футболу среди учащихся общеобразовательных школ и многое другое.

8 тренеров-преподавателей имеют третью судейскую квалификационную категорию, 1 – первую по фитнес-аэробике и 1 – судья ВК по стрельбе из лука.

3.7. В целях совершенствования спортивного мастерства учащихся, привлечения детей к занятиям спортом и пропаганды здорового образа жизни ежегодно на базе спортивных объектов спортивной школы проводится ряд спортивно-массовых мероприятий и соревнований разного уровня. Так, в 2017-2018 учебном году были организованы и проведены:

- Акция «Запишись в спортивную школу!»
- Районные отборочные соревнования по легкой атлетике

- Сдача норм ВФСК ГТО (туристский поход с проверкой туристских навыков)
- Районные легкоатлетические соревнования в рамках ВФСК ГТО
- Сдача норм ВФСК ГТО среди учащихся 5 ступени
- Первый этап районной Спартакиады педагогических работников
- Районный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
- Открытое Первенство МБОУ ДО СШ «Дорожник», посвященное памяти первого президента ФК «Дорожник» Нагаева Н.Я. среди детей 2008
- «Весёлые старты», в рамках проведения декады инвалидов
- Зональный этап Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»
- Веселые старты «Ёлка в кроссовках»
- Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 1 и 2 ступени
- Первенство по мини-футболу среди детских команд
- Спортивный праздник совместно с родителями «Снежная карусель»
- Спортивный праздник «Крещенские веселые старты»
- XII районный фестиваль по фитнес-аэробике
- Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений.  
Открытие лыжного сезона
- Районный фестиваль «Мы вместе»
- Заключительная гонка лыжного сезона, посвященная 100-летию системы дополнительного образования
- Открытое первенство города Каменки по лыжным гонкам
- Закрытие лыжного сезона
- Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу среди детских команд 2007-2008 г.г.
- Всемирный день здоровья
- Закрытие районной Спартакиады педагогических работников
- Отборочные Районные соревнования по легкой атлетике
- «Кросс Победы 2018», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в сезоне 2018 года.
- Зональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в сезоне 2018 года.
- Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Каменского района
- «День массового футбола 2018»
- Выпускной вечер «Звездопад 2018»
- Международный День защиты детей
- Спортивное мероприятие, посвящённое чемпионату мира по футболу «FIFA - 2018»
- Всероссийский День физкультурника
- Районный Фестиваль ВФСК ГТО среди взрослого населения
- Районные соревнования среди команд образовательных учреждений Каменского района по скипингу;
- Первенство Пензенской области по футболу среди детских и подростковых команд в сезоне 2018 г.

3.8. Воспитанники спортивной школы принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и показывают высокие результаты.

**Отделение футбола:**

2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первенство Пензенской области по мини-футболу среди подростковых команд в сезоне 2015-2016 г. г. Ноябрь 2015 г. – март 2016 г. I место – «Спартак 2004» 2004-2005 г.г. I место – «Спартак 2000» 2000-2001 г.г.	Первенство Пензенской области по мини-футболу среди подростковых команд в сезоне 2016-2017 г. г. Ноябрь 2016 г. – февраль 2017 г. II место – «Спартак – СШ Дорожник 2000» IV место – «Спартак – СШ Дорожник 2004»	Первенство Пензенской области по мини-футболу среди подростковых команд в сезоне 2017-2018 г. г. Ноябрь 2017 г. – февраль 2018 г. Чемпионы области I место – «СШ Дорожник 2004» Приняли участие: «СШ Дорожник 2009», «СШ Дорожник 2008»,

<p><b>Областные финальные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»</b> I место – команда 2004-2005 г.г.р.</p> <p><b>Приволжский Федеральный округ всероссийского проекта «Мини-футбол — в школу!» в младшей возрастной группе 2004-2005 г.г.р.</b> I место – команда 2004-2005 г.г.р.</p> <p><b>Открытый областной турнир по мини-футболу среди детских команд 2004-2005 г.г.р., посвященный памяти военнослужащих р.л. Мокшан, погибших при исполнении служебного долга на территории Чечни и Афганистана</b> I место – команда «Дорожник» 2004-2005 г.г.р.</p> <p><b>Финал общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди мальчиков 2004-2005 г.г.р.</b> III место – команда 2004-2005 г.г.р.</p> <p><b>Участие в Первенстве Пензенской области по футболу в сезоне 2016 года</b> команда «Дорожник» 2004-2005 г.г.р. май – сентябрь 2016 года</p>	<p><b>Областные финальные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»</b> II место – команда 1999-2000 г.г.р., победители районного и зонального этапа <b>«Кубок Метрополита 2017» по мини-футболу</b> II место – «Спартак – СШ Дорожник 2000»</p> <p><b>Областной этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в сезоне 2017 года.</b> II место – команда 2002-2003 г.г.р. III место – команда 2004-2005 г.г.р. 6 место – команда 2006-2007 г.г.р. Все команды победители районного и зонального этапов.</p> <p><b>Участие в Первенстве Пензенской области по футболу в сезоне 2017 года</b> команда «Спартак – СШ Дорожник 2004» май – сентябрь 2017 года <u><b>За 2016-2017 учебный год 9 воспитанникам присвоен I взрослый спортивный разряд и 15 - массовые спортивные разряды</b></u></p>	<p>«СШ Дорожник 2006»</p> <p><b>Областные финальные соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»</b> III место – команда 2006-2007 г.г.р., I место - команда 2004-2005 г.г.р. Команды - победители районного и зонального этапов</p> <p><b>Областной турнир по мини-футболу среди детских команд на кубок администрации Мокшанского района</b> II место – «СШ Дорожник 2004»</p> <p><b>Международный фестиваль «Локобол-2018-РЖД»</b> 2 место в группе и выход в четвертьфинал «СШ Дорожник 07»</p> <p><b>Областной этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в сезоне 2018 года.</b> II место – команда 2007-2008 г.г.р., победители районного и зонального этапа</p> <p><b>Первенство Пензенской области по футболу в сезоне 2018 года</b> Участствуют команды: «СШ Дорожник 09», «СШ Дорожник 07», «СШ Дорожник 04» май – сентябрь 2018 года <u><b>За 2017-2018 учебный год подготовлено 11 спортсменов I юношеского спортивного разряда</b></u></p>
---	---	---

### Отделение фитнес-аэробики:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p><b>Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, г. Казань</b> III место - «Фастер» - 14-16 лет финалисты - «Карамель» - кадеты 11-13 лет</p> <p><b>Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, г. Уфа</b> Финалисты - «Экспрессия» - кадеты 11-13 л</p> <p><b>Кубок Управления образования по фитнес-аэробике</b> I место – «Фастер» (14-16 л, степ-аэробика) I место – «Экспрессия» (11-13 л, аэробика) II место–«Карамель»(11-13 л, степ-аэробика) II место–«Солнышко» (дети до 10л, аэробика) I место – «Антураж» (14-16 л, аэробика)</p> <p><b>Областной фестиваль по фитнес-аэробике в рамках спортивного праздника «Ёлка в кроссовках»: участие «Трикси», «Винкс», «Барбариски», «Непоседы», «Альфа»</b></p> <p><b>Открытый Чемпионат и Первенство города Пензы по фитнес – аэробике</b> I место- «Солнышко» (дети 8-10 л, аэробика) III место-«Винкс»(дети8-10л, аэробика) I место-«Экспрессия»(14-16л, аэробика)</p>	<p><b>Открытый турнир Тульской области среди детей по фитнес-аэробике</b> II место-«Солнышко»(8-10лет, аэробика)</p> <p><b>Кубок России, Всероссийские соревнования и Открытый турнир Пензенской области по фитнес-аэробике</b> III место-«Бейби-Бум»(5-7лет, аэробика) 5 место в финале - «Фастер» (14-16 лет, степ-аэробика) участие: «Солнышко», «Карамель»</p> <p><b>Областной фестиваль по фитнес-аэробике в рамках спортивного праздника «Ёлка в кроссовках»</b> приняло участие 13 команд</p> <p><b>Открытый Чемпионат и Первенство города Пензы по фитнес – аэробике</b> II место - «Солнышко» (8-10, аэробика) III место - «Бейби-Бум» (8-10, аэробика) I место- «Экспрессия» (14-16, аэробика) II место – «Антураж» (14-16, аэробика) I место–«Альфа»(11-13, петит-аэробика) II место–«Карамель»(11-13, степ-аэробика)</p>	<p><b>Кубок Пензенской области по фитнес-аэробике</b> I место – «Фэшен мини мисс» (8-10 лет, петит-аэробика) II место – «Искорки» (8-10 , аэробика) III место- «Санлайт» (11-13, аэробика) III место – «Альфа» (11-13, петит-аэробика) III место – «Карамель» (11-13 , степ-аэробика) II место– «Антураж» (14-16, аэробика) I место– «Фастер» (17 +, степ-аэробика)</p> <p><b>Областной фестиваль по фитнес-аэробике в рамках спортивного праздника «Ёлка в кроссовках»</b> От спортивной школы «Дорожник» приняло участие 9 команд</p> <p><b>XII районный фестиваль по фитнес-аэробике</b> I место - «Бейби-Бум» (8-10, аэробика) II место– «Непоседы» (8-10, аэробика) II место–«Кьютч Гёрлс»(8-10 ,</p>

III место – «Альфа» (11-13 лет, петит-аэробика)  
 II место – «Антураж» (14-16л, петит-аэробика)  
 III место – «Карамель» (11-13л, степ-аэробика)  
 II место – «Фастер» (14-16 л, степ-аэробика)  
**Чемпионат и Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике**  
 I место – «Солнышко» (дети 8-10 лет, аэробика)  
 III место – «Барбариски» (дети 8-10л, аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (14-16 лет, аэробика)  
 III место – «Альфа» (11-13 лет, петит-аэробика)  
 II место – «Антураж» (14-16л, петит-аэробика)  
 III место – «Карамель» (11-13л, степ-аэробика)  
 II место – «Фастер» (14-16 л, степ-аэробика)  
**X районный фестиваль по фитнес-аэробике среди учащихся образовательных учреждений Каменского района**  
 Номинация «Аэробика» дети до 8 лет:  
 I место – «Бейби Бум» (до 8 лет, аэробика)  
 II место – «Трикси» (дети до 8 лет, аэробика)  
 I место – «Солнышко» (до 8-10 лет, аэробика)  
 II место – «Барбариски» (до 8-10 лет, аэробика)  
 II место – «Винкс» (до 8-10 лет, аэробика)  
 I место – «Альфа» (11-13 лет, петит-аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (14-16 лет, аэробика)  
 II место – «Антураж» (14-16 лет, аэробика)  
 III место – «A' boom» (14-16 лет, аэробика)  
 I место – «Карамель» (11-13лет, степ-аэробика)  
 I место – «Фастер» (14-16 лет, степ-аэробика)  
**Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа и областной турнир среди детей 8 - 10 лет по фитнес – аэробике**  
 В состав сборных команд Пензенской области вошли 8 команд спортивной школы «Дорожник»: «Солнышко», «Карамель», «Экспрессия», «Фастер», «Альфа», «Винкс» «Антураж», «Барбариски»,  
**Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, г. Климовск**  
 I мест – «Солнышко» (до 8-10 лет, аэробика)  
 5 место в финале – «Экспрессия» (14-16 л, аэробика)  
**Открытое Первенство города Никольска по фитнес-аэробике**  
 I место – «Бейби Бум» (до 8 лет, аэробика)  
 III место – «Фиксики» (до 8 лет, аэробика)  
 II место – «Солнышко» (до 8-10 лет, аэробика)  
 III место – «Барбариски» (до 8-10 лет, аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (14-16 лет, аэробика)  
 III место – «Карамель» (11-13л, степ-аэробика)  
**Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, г. Чебоксары**  
 II место – «Солнышко» (до 8-10, аэробика)  
 III место – «Экспрессия» (14-16 лет, аэробика)

II место – «Фастер» (14-16, степ-аэробика)  
**Чемпионат и Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике**  
 I место – «Рокси» (5-7 лет, аэробика)  
 I место – «Солнышко» (8-10, аэробика)  
 III место – «Бейби-Бум» (8-10, аэробика)  
 II место – «Акцент» (11-13, аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (14-16, аэробика)  
 II место – «Антураж» (14-16, аэробика)  
 III место – «Альфа» (11-13, петит-аэробика)  
 III место – «Карамель» (11-13, степ-аэробика)  
 II место – «Фастер» (14-16, степ-аэробика)  
**Чемпионат и Первенство ПФО и Открытое первенство республики Татарстан по фитнес-аэробике среди детей "Маленькие звезды"**  
 III место – «Альфа» (11-13 лет, петит-аэробика)  
 5 место в финале – «Солнышко» (8-10 лет, аэробика)  
 5 место в финале – «Экспрессия» (14-16, аэробика)  
**Кубок Управления образования города Пензы по фитнес-аэробике**  
 II место – «Бейби-Бум» (8-10 л, аэробика)  
 III место – «Барбариски» (8-10л, аэробика)  
 I место – «Альфа» (11-13л, петит-аэробика)  
 II место – «Карамель» (11-13 л, степ-аэробика)  
 II место – «Акцент» (11-13 л, аэробика)  
 I место – «Антураж» (14-16 л, аэробика)  
**Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, г. Челябинск**  
 4 место в финале – «Солнышко» (8-10 л, аэробика)  
 4 место в финале – «Фастер» (14-16 л, степ-аэробика)  
**Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике, а также IX Открытый областной фестиваль «Облачко» и Кубок Федерации фитнес-аэробики Московской области**  
 III место – «Экспрессия» (14-16л, аэробика)  
 4 место в финале – «Карамель» (11-13 л, степ-аэробика)  
 4 место в финале – «Альфа» (11-13 л, петит-аэробика)  
**Открытое Первенство города Никольска по фитнес-аэробике**  
 II место – «Непоседы» (5-7 лет, аэробика)  
 II место – «Бейби-Бум» (8-10 л, аэробика)  
 III место – «Акцент» (11-13 лет, аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (14-16л, аэробика)  
 II место – «Альфа» (11-13л, петит-аэробика)  
**Соревнования Федерации фитнес-аэробики России**

аэробика)  
 III место – «Рокси» (8-10, аэробика)  
 III место – «Искорки» (8-10, аэробика)  
 I место – «Фокус» (11-13, аэробика)  
 II место – «Санлайт» (11-13, аэробика)  
 II место – «Акцент» (11-13, аэробика)  
 I место – «Альфа» (14-16, аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (17+, аэробика)  
 II место – «Антураж» (17+, аэробика)  
 I место – «Аэростеп» (14-16, степ-аэробика)  
**Чемпионат и Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике**  
 I место – «Бейби-Бум» (8-10, аэробика)  
 II место – «Непоседы» (8-10, аэробика)  
 II место – «Фэшен мини мисс» (8-10 лет, петит-аэробика)  
 I место – «Фокус» (11-13, аэробика)  
 II место – «Акцент» (11-13, аэробика)  
 II место – «Санлайт» (11-13 лет, петит-аэробика)  
 III место – «Альфа» (14-16л, петит-аэробика)  
 II место – «Карамель» (11-13 лет, степ-аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (17+, аэробика)  
 I место – «Антураж» (17+, петит-аэробика)  
**Зональный этап Всероссийских соревнований по фитнес-аэробике, г. Курган**  
 7 место – «Фокус» (11-13 лет, аэробика)  
**Чемпионат и Первенство России по фитнес-аэробике, г. Москва**  
 13 место – «Экспрессия» (17+, аэробика)  
 5 место – «Антураж» (17+, петит-аэробика)  
**Областной фестиваль по фитнес-аэробике «Весенняя ласточка»**  
 II место – «Бейби-Бум» (8-10 лет, аэробика)  
 I место – «Фокус» (11-13 лет, аэробика)  
 II место – «Аэростеп» (14-16 лет, степ-аэробика)  
 I место – «Экспрессия» (17+, аэробика)  
**Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике «Волжская журавушка», г. Чебоксары**  
 I место – «Бейби-Бум» (8-10л, аэробика)  
 IV место – «Аэростеп» (14-16 л, степ-аэробика)

	<p>«Хрустальная ладья» среди детей 8-10 лет : 5 место в финале - «Бейби-Бум» (дети до 8-10 лет, аэробика)</p> <p><u>За 2016-2017 учебный год 7 воспитанникам присвоен I взрослый разряд: Вербиной Кристине, Малоюковой Карине, Осиной Елизавете, Бобровой Алене, Станчуляк Полине, Евтеевой Юлии, Дымовой Яне и 83 учащимся – массовые спортивные разряды.</u></p>	<p><b>X Открытый областной фестиваль «Облачко» по фитнес-аэробике, г. Подольск</b></p> <p>4 место в финале - «Бейби-Бум» (8-10 лет, аэробика)</p> <p>4 место в финале – «Фокус» (11-13 лет, аэробика)</p> <p><b>Открытое Первенство города Никольска по фитнес-аэробике</b></p> <p>II место–«Непоседы» (6-8, аэробика)</p> <p>III место–«Искорки»(8-10, аэробика)</p> <p>I место–«Акцент»(11-13, петит-аэробика)</p> <p>II место–«Санлайт»(11-13, аэробика)</p> <p>II место – «Аэростеп» (14-16, степ-аэробика)</p> <p>I место - «Экспрессия» (17 +, аэробика)</p> <p><u>За 2017-2018 учебный год подготовлено 29 спортсменов I юношеского, III и II взрослого спортивного разряда.</u></p>
--	--	---

**Отделение лыжных гонок:**

2015-2016	2016-2017	2017-2018
-----------	-----------	-----------

**Кикинский Международный легкоатлетический марафон на призы чемпиона России мастера спорта СССР Фярита Акжигитова**

I место – Коробовцев Станислав,  
II место – Калинин Кирилл  
I место - Бареев Руслан, II место - Гусарова Мария

**Открытое Первенство города Пензы по лыжероллерам и кроссу**

I место – Блохина Дарья, II место – Шадчнев Илья

**I этап Кубка области по лыжным гонкам**

5 место - Дарченко Анастасия  
Участие: Шадчнев Илья, Калинин Кирилл, Кочетков Константин

**II этап Кубка области по лыжным гонкам**

Участие: Дарченко Анастасия, Шадчнев Илья, Калинин Кирилл, Кочетков Константин, Коробовцев Станислав, Шилин Алексей, Петржиковский Дмитрий, Мизитов Илья

**Районные соревнования по лыжным гонкам**

I место – Коробовцев Станислав,  
II место – Подушкин Александр  
III место – Янборисов Камиль, I место – Дарченко Анастасия, II место – Блохина Дарья, I место – Шадчнев Илья

II место – Калинин Кирилл, I место – Шилин Алексей, II место – Петржиковский Дмитрий, I место – Шадчнева Полина, I место – Кочетков Константин, II место – Мизитов Илья  
III место – Чухиль Никита

**Открытое первенство Белинского района по лыжным гонкам, под девизом «Спорт против наркотиков!»**

I место - Дарченко Анастасия, III место - Блохина Дарья, III место - Шилин Алексей, I место - Коробовцев Станислав

**Открытый Чемпионат и первенство Нижнеломовского района по лыжным гонкам**

I место - Дарченко Анастасия, III место - Шилин Алексей

**III и IV этап Кубка Пензенской**

**Кикинский Международный легкоатлетический марафон на призы чемпиона России мастера спорта СССР Фярита Акжигитова**

I место – Неуструев Владимир,  
II место – Медведев Павел, I место – Коробовцев Станислав,  
I место – Калинин Кирилл, II место - Дарченко Анастасия, II место - Кочетков Константин, I место – Петржиковский Дмитрий, I место – Чухиль Никита

**Открытое Первенство города Пензы по лыжероллерам и кроссу**

III место – Коробовцев Станислав, III место – Калинин Кирилл

**I этап Кубка области по лыжным гонкам**

II место - Дарченко Анастасия,  
III место - Калинин Кирилл, 5 место - Шадчнев Илья, 6 место - Коробовцев Станислав

**II этап Кубка области по лыжным гонкам**

4 место - Шадчнев Илья, 5 место - Калинин Кирилл, 4 место - Дарченко Анастасия, участие: Коробовцев Станислав, Чухиль Никита, Петржиковский Дмитрий, Мизитов Илья

**Чемпионат и первенство Нижнеломовского района по лыжным гонкам**

I место – Коробовцев Станислав, I место – Дарченко Анастасия,  
II место - Шадчнев Илья

**Лыжная эстафета, посвящённая памяти капитана юстиции Дмитрия Шорникова, г. Пенза**

Команда юношей в составе: Шадчнев Илья, Сендикаев Азат, Калинин Кирилл, Коробовцев Станислав – 2 место

**III этап Кубка Пензенской области по лыжным гонкам**

II место - Калинин Кирилл, 4 место - Дарченко Анастасия, 5 место - Шадчнев Илья, 4 место - Коробовцев Станислав

**Кикинский Международный легкоатлетический марафон на призы чемпиона России мастера спорта СССР Фярита Акжигитова**

I место – Коробовцев Станислав, I место – Орешина Наталья,

I место – Калинин Кирилл,  
I место – Петржиковский Дмитрий, II место – Миронов Артем, II место - Чернышова Алина, II место - Лобода Мария, II место – Шилин Алексей,  
III место – Самохин Дмитрий

**Открытое Первенство города Пензы по лыжероллерам и кроссу**

4 место – Коробовцев Станислав, 5 место – Чернышова Алина,

6 место – Шадчнев Илья

**Открытое первенство города Кузнецка по лыжным гонкам**

II место - Шадчнев Илья, III место - Дарченко Анастасия,  
4 место - Коробовцев Станислав, 5 место - Калинин Кирилл

**I этап Кубка области по лыжным гонкам**

II, III место - Дарченко Анастасия, III, III место - Шадчнев Илья

**Областные соревнования Пензенской области 2018 года по лыжным гонкам (спринт)**

I, II место - Дарченко Анастасия, II, II место - Шадчнев Илья,

III, III место - Коробовцев Станислав, III место - Калинин Кирилл

**Первенство России по лыжным гонкам среди юниоров, г. Рыбинск**

Приняли участие Дарченко Анастасия, Шадчнев Илья  
**Лыжная гонка, посвящённая памяти Олега Валерьевича Кузьминова**

I место - Дарченко Анастасия, III место - Шадчнев Илья  
4 место - Коробовцев Станислав, 5 место – Лобода Мария  
**Открытое первенство города Пензы «Гонка юных» среди юношей и девушек 2002 года рождения и моложе**  
1 место - Неуструев Владимир, 3 место - Крамор Софья  
4 место - Дарченко Анастасия, 3 место - Шадчнев Илья  
5 место - Коробовцев Станислав

**Лыжная гонка "Память"**

II место - Дарченко Анастасия, II место - Шадчнев Илья,  
III место - Коробовцев Станислав

**Открытый Чемпионат и Первенство Башмаковского района по лыжным гонкам, посвященные памяти Н.К. Климцова**

2 место - Орешина Наталья, 3 место - Журавлёва Вероника  
**Первенство Пензенской области по лыжным гонкам среди младших юношей и девушек**

II место - Шадчнев Илья, III место - Коробовцев Станислав

**II этап Кубка области по лыжным гонкам**

I, I место - Дарченко Анастасия, II, II - Коробовцев Станислав

**Чемпионат и первенство Пензенской области в рамках 3 этапа Кубка Пензенской области по лыжным гонкам**

<p><b>области по лыжным гонкам</b> 5 место - Дарченко Анастасия, 5 место - Шилин Алексей Участие: Шадчнев Илья, Калинин Кирилл, Кочетков Константин, Коробовцев Станислав, Мизитов Илья</p> <p><b>Первенство Пензенской области по лыжным гонкам среди младших юношей и девушек 2002- 2003 и 2004- 2005 годов рождения</b> I место - Коробовцев Станислав, II место – Шадчнев Илья II место – эстафета 4x3 км среди юношей 2004-2005 г.г.р. III место – общекомандное</p> <p><b>Открытое Первенство по лыжным гонкам на призы администрации г. Никольска</b> I место – Коробовцев Станислав, II место – Шадчнев Илья, III место – Дарченко Анастасия</p> <p><b>Открытое Первенство города Пензы «Гонка юных»</b> III место – Коробовцев Станислав, IV место – Шадчнев Илья</p>	<p><b>Первенство Пензенской области по лыжным гонкам среди младших юношей и девушек 2003- 2004 и 2005-2006 годов рождения</b> I место - Коробовцев Станислав, Команда юношей в составе: Шадчнев Илья, Сендикаев Азат, Калинин Кирилл, Коробовцев Станислав – 2 место</p> <p><b>IV этап Кубка Пензенской области по лыжным гонкам</b> 5 место - Калинин Кирилл, 4 место - Дарченко Анастасия, 9 место - Шадчнев Илья, 6 место - Коробовцев Станислав</p> <p><b>Открытое Первенство города Пензы «Гонка юных»</b> III место – Неуструев Владимир, II место - Коробовцев Станислав, II место – Дарченко Анастасия</p> <p><b>Всероссийские соревнования на призы газеты "Пионерская правда" по лыжным гонкам среди общеобразовательных организаций</b> Приняли участие: Дарченко Анастасия, Калинин Кирилл, Коробовцев Станислав</p> <p><b><u>За 2016-2017 учебный год 11 воспитанникам присвоены массовые спортивные разряды и 3 – I взрослый спортивный разряд</u></b></p>	<p>III, III место – Дарченко Анастасия, III место - Шадчнев Илья</p> <p><b>Областные соревнования по лыжным гонкам на первенство ДСО «Урожай» Пензенской области</b> I место – Неуструев Владимир, I место – Дарченко Анастасия, II место – Калинин Кирилл</p> <p><b>Чемпионат и Первенство в рамках 4 этапа Кубка Пензенской области по лыжным гонкам</b> III, II место - Дарченко Анастасия, II, III - Коробовцев Станислав</p> <p><b>Открытое первенство города Каменки по лыжным гонкам</b> I место - Крамор Софья, II место - Шачикова Софья, I место - Неуструев Владимир, III место - Сендикаев Ринат, III место - Чернышова Алина, I место - Шадчнев Илья, II место - Коробовцев Станислав, I место - Дарченко Анастасия, II место - Калинин Кирилл</p> <p><b>V этап Кубка Пензенской области по лыжным гонкам - марафон</b> I место - Дарченко Анастасия, 5 место - Калинин Кирилл, III место - Шадчнев Илья, 4 место - Коробовцев Станислав</p> <p><b>Открытое Первенство города Кузнецка по лыжным гонкам «Заккрытие лыжного сезона»</b> II место – Дарченко Анастасия, 4 место - Коробовцев Станислав, 5 место – Шадчнев Илья</p> <p><b>Открытый Кубок Нижнеломовского района по лыжероллерам</b> II место - Дарченко Анастасия, III место - Коробовцев Станислав, 4 место - Шадчнев Илья, 4 место - Лобода Мария 4 место - Неуструев Владимир</p> <p><b>Открытый Кубок Пачелмского района по лыжероллерам</b> II место - Коробовцев Станислав, II место - Дарченко Анастасия, III место - Неуструев Владимир, 5 место - Калинин Кирилл, 6 место - Шадчнев Илья</p> <p><b><u>За 2017-2018 учебный год 16 воспитанникам присвоены массовые спортивные разряды</u></b></p>
--	--	--

### Отделение стрельбы из лука:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p><b>Открытый турнир по стрельбе из лука, п.г.т. Анна</b> I место - Замулин Тимофей III место - Штецберг Андрей I место - Трощев Дмитрий I место - Зими́на Марина II место - Поздеева Злата</p> <p><b>Открытый Турнир по стрельбе из лука «Поединок городов», г. Тольятти</b> I место - Замулин Тимофей I место - Зими́на Марина III место - Штецберг Андрей</p>	<p><b>Соревнования на Кубок городского округа города Воронежа по стрельбе из лука</b> I место – Тихонова Виктория, III место - Зими́на Марина III место - Поздеева Злата, III место – Чемоданов Евгений</p> <p><b>Открытый турнир МКУДО Аннинской ДЮСШ по стрельбе из лука среди юниоров, юношей и кадетов</b> I место – Тихонова Виктория, III место - Зими́на Марина</p> <p><b>Всероссийские соревнования по стрельбе из лука, г. Великие Луки</b> приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина</p>	<p><b>Открытый Кубок городского округа города Воронежа по стрельбе из лука</b> I место - Зими́на Марина, II место – Тихонова Виктория</p> <p><b>Всероссийские соревнования по стрельбе из лука «Надежды России» на короткие дистанции, г. Великие Луки</b> приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина</p> <p><b>Международные соревнования, Чемпионат России и Первенство России по стрельбе из лука, г. Орёл</b></p>

<p>         I место - Чемоданов Евгений          I место - Поздеева Злата          II место - Тихонова Виктория          I место - Трощев Дмитрий          I место - в командном зачете          18 метров:          Замулин Тимофей, Штецберг Андрей, Зими́на Марина, I место - 12 метров: Чемоданов Евгений, Поздеева Злата, Тихонова Виктория  <b>Чемпионат и Первенство России по стрельбе из лука, г. Великие Луки</b>          участие: Штецберг Андрей, Зими́на Марина, Трощев Дмитрий,          Замулин Тимофей  <b>II Всероссийская летняя Спартакиада спортивных школ 2016 года по стрельбе из лука</b>          9 место - Зими́на Марина          участие - Чемоданов Евгений       </p>	<p> <b>VII Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на призы Героя России, Почётного гражданина Рязани, Михаила Малахова</b>          приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина, Тихонова Виктория  <b>Открытый Рождественский турнир городского округа город Воронеж по стрельбе из лука среди мужчин и женщин, юниоров и юниорок, юношей и девушек</b>          I место – Тихонова Виктория, II место - Зими́на Марина,          4 место – Фирсова Ирина  <b>Первенство и Кубок России по стрельбе из лука, г. Орёл</b>          приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина, Фирсова Ирина  <b>Открытый чемпионат и первенство городского округа Тольятти по стрельбе из лука</b>          I место - Зими́на Марина, I место – Чемоданов Евгений  <b>Финальный этап VIII летней Спартакиады учащихся России 2017 года по стрельбе из лука</b>          приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина  <b>Открытый чемпионат городского округа город Воронеж по стрельбе из лука среди мужчин и женщин</b>          I место – Чемоданов Евгений, III место - Зими́на Марина,  <u>За 2016-2017 учебный год был подготовлен 1 спортсмен в КМС – Чемоданов Евгений и 1 спортсмен I взрослого разряда – Зими́на Марина</u> </p>	<p>         приняли участие: Чемоданов Евгений, Зими́на Марина  <b>Открытый турнир МКУДО Аннинской ДЮСШ по стрельбе из лука среди юниоров, юношей и кадетов на короткие дистанции</b>          I место – Чемоданов Евгений, II место - Зими́на Марина  <b>Открытый турнир по стрельбе из лука на короткие дистанции</b>          I место – Чемоданов Евгений, I место - Зими́на Марина          III место – Тихонова Виктория, III место – Цаплин Никита  <b>Первенство России по стрельбе из лука, г. Крым</b>          14 место - Чемоданов Евгений, 15 место - Зими́на Марина,          8 место – общекомандное  <b>Первенство городского округа город Воронеж по стрельбе из лука</b>          I место – Чемоданов Евгений, I место - Зими́на Марина          II место – Тихонова Виктория, II место – Петрова Дарья  <b>Первенство Воронежской области по стрельбе из лука</b>          I место – Чемоданов Евгений, I место - Зими́на Марина          II место – Тихонова Виктория  <u>За 2017-2018 учебный год был подготовлен 1 Мастер спорта России – Чемоданов Евгений и 1 спортсмен КМС – Зими́на Марина</u> </p>
---	--	--

О результатах выступлений воспитанников МБОУ ДО СШ «Дорожник» постоянно публикуются материалы в городской печати. На сайте учреждения <http://kamdussh2.ucoz.com/>, предоставляем материал для спортивной Internet-страницы на сайт Администрации Каменского района и Управления образования администрации Каменского района Пензенской области.

3.9. Помимо учебно-тренировочного процесса, в спортивной школе ведется активная воспитательная и оздоровительная работа, направленная на:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций;
4. сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями о культуре здорового образа жизни, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Важную роль в формировании нравственно-волевых качеств личности подростков играет патриотическое воспитание. Традиционными в спортивной школе стали мероприятия с учащимися, направленные на воспитание патриотизма и чувства гражданственности. В основном это спортивные мероприятия: матчевые встречи, турниры, первенства, эстафеты. Помимо спортивных соревнований, для учащихся проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, на которых освещаются важные исторические даты.

Одним из важных аспектов воспитательной и образовательной деятельности спортивной школы является организация тренировок в период летних каникул в спортивно-оздоровительном лагере «Берёзка», что позволяет продлить учебно-тренировочный, воспитательный процесс и оздоровить детей.

Сохранение традиций – важная часть воспитательной работы школы. Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование и т.д.) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

### 3.10. Укрепление материально-технической базы.

В целях привлечения максимально большего числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в оперативном управлении спортивной школы находятся: 2 спортивных зала, футбольное поле с беговыми дорожками, лукодром для занятий стрельбой из лука, имеются также раздевалки, душевые, туалеты, подсобные помещения.

Школа подключена к сети интернет.

В 2017-2018 учебном году для укрепления материально-технической базы была проведена следующая работа:

- частичная покраска трибун стадиона «Дорожник»,
- штукатурка, покраска и побелка фасадной части спортивного павильона на стадионе «Дорожник»,
- штукатурка и покраска стен, частичный ремонт туалетов, раздевалок, душевых в спортивной школе,
- замена всех кранов в туалетах.

В 2018-2019 учебном году необходимо: утепление здания ФОКа, замена оконных блоков и канализационных труб.

3.11. Улучшение взаимодействия спортивной школы и образовательных организаций Каменского района, формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся.

Спортивная школа является непосредственным участником реализации проектов: «Мини – футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «К здоровью – через движение».

В рамках реализации регионального проекта «К здоровью – через движение» и социального проекта «Спорт для всех!» с учащимися проводятся мероприятия и акции:

- Акция «Запишись в спортивную секцию!», «Моя спортивная школа»,
- Акция-презентация зимних видов спорта «Зимние забавы»;
- Спортивные эстафеты ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- Акция «Здоровье. Красота. Грация»;
- «День зимних видов спорта»;
- Спортивные эстафеты в рамках акции «100 дней до старта Чемпионата мира по футболу FIFA 2018»;
- Акция по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- Акция «Займись спортом – стань первым»;
- Акция по пропаганде здорового образа жизни «Стартуем вместе!»;
- Спортивные эстафеты, посвященные Всемирному дню здоровья, Дню защиты детей, Дню России и др.

### 3.12. Активизация работы с родительской общественностью.

Одним из направлений деятельности Учреждения являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается учащийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители). В школе велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам, проведение совместных спортивных мероприятий, посещение открытых занятий,

встречи и беседы с приглашением специалистов, привлекаем родителей к организации зимнего и летнего отдыха учащихся, к проведению ремонтных работ, привлечение родителей к изысканию внебюджетных средств для организации поездок на соревнования, проведения турниров, матчевых встреч на базе спортивной школы, приобретения спортивной формы и инвентаря.

Разнообразие и изменение форм взаимодействия с родителями объясняется стремлением наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг. Родители – постоянные участники уже ставших традиционными мероприятий:

- ✓ акций по пропаганде ЗОЖ: «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», «Здоровье. Красота. Грация», «Стартуем вместе», «Займись спортом – стань первым!»;
- ✓ Дней здоровья, совместных праздников, эстафет, спортивных мероприятий на базе спортивных объектов учреждения.

Показателями успешной работы спортивной школы являются:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Привлечение общественности к деятельности спортивной школы,
3. Сотрудничество с родителями и семьей,
4. Сохранение числа учащихся – победителей соревнований и турниров разных уровней,
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3.13. Приоритетные направления деятельности:

- управление бюджетными и внебюджетными доходами;
- формирование позитивного имиджа учреждения (повышение качества предоставляемых образовательных услуг, внешняя атрибутика, дизайн помещений учреждения, Интернет-сайт);
- развитие массового спорта на территории Каменского района;
- подготовка спортивного резерва для сборных области и России;
- выполнение программы энергосбережения;
- выполнение параметров государственного муниципального задания Учредителя;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- формированию дополнительных источников финансирования за счёт оказания платных услуг;
- укрепление материально-технической базы, проведение капитальных ремонтов в спортивных сооружениях, обновление и приобретение спортивного инвентаря;
- организация работы по повышению квалификации и спортивного мастерства тренерско-преподавательского состава;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- увеличение количества занимающихся в группах начальной подготовки на отделениях по видам спорта, поиск и апробация эффективных форм и методов по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- охват детей из группы риска, а также детей с ослабленным здоровьем,
- увеличение показателей результативности образовательного процесса;
- совершенствование программного обеспечения учреждения.

#### **4. Проблема МБОУ ДО СШ «Дорожник» и приоритетные направления ее решения**

**Проблема МБОУ ДО СШ «Дорожник»:** обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами ребенка, общества, государства.

**Приоритетные направления:**

-адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;

-реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;

- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;

- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;

- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО СШ «Дорожник».**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2019-2023 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.

- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.

- Развитие и совершенствование материально-технической базы спортивной школы.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояние здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе.

Установка в работе МБОУ ДО СШ «Дорожник» направлена на разностороннее развитие личности, здоровье сберегающие технологии, овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащихся, их эстетических представлений и потребностей.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

МБОУ ДО СШ «Дорожник» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

### **Социальный заказ государства:**

- обеспечить детей дополнительным образованием;

- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;

- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;

- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

**Социальный заказ дополнительного образования детей:**

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

**Социальный заказ семьи:**

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

**Социальный заказ детей:**

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

**Социальный заказ педагогов:**

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

**Социальный заказ рынка труда:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура
- заказ на физически здорового работника.

**4.1. Этапы работы над проблемой**





#### **4.2.Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации**

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы МБОУ ДО СШ «Дорожник» стала конкурентоспособным, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая все выше сказанное МБОУ ДО СШ «Дорожник» базируется на следующих принципах:

- Открытость
- Доступность
- Динамичность
- Вариативность
- Многофункциональность
- Эффективность

Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

- 1 Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
- 2 Организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
- расширить возможности внедрения здоровье сберегающих технологий.

## 5. Цели и задачи Программы развития.

### Цели:

#### **1. Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.**

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	<p>1. Подготовка предпрофессиональной дополнительной программы в области физической культуры и спорта, соответствующей государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этой программе.</p> <p>2. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающих программ.</p> <p>4. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ.</p> <p>5. Создание банка данных методических материалов.</p>
Внедрение инновационных технологий	<p>1. Апробация современных инновационных технологий.</p> <p>2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования.</p> <p>3. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий спортивно-оздоровительного направления.</p> <p>4. Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса.</p>

#### **2. Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы.**

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	<p>1. Корректировка оценки функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Ослеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования).</p> <p>3. Мониторинг.</p> <p>4. Экспертиза качества учебного занятия.</p>
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	<p>1. Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Совершенствование системы внутри школьного контроля.</p> <p>3. Организация работы «Школы молодого педагога», «Школы передового опыта».</p> <p>4. Аттестация.</p> <p>5. Курсовая подготовка.</p> <p>6. Методическая деятельность школы – освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подбор мультимедийных программ, технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> Выход в информационную сеть и использование её</li> </ul>

ресурсов в образовательном процессе.

### 3. Организация содержательного досуга обучающихся

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание воспитательной среды в спортивной школе.</li><li>2. Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса.</li><li>3. Контроль качества этапов воспитательного процесса.</li><li>4. Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы.</li><li>5. Формировать перспективы развития учащихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.</li></ol>

## 6. Концепция развития МБОУ ДО СШ «Дорожник»

### 6.1. Концепция образовательной системы

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;

- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;

- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве города Каменки возросла роль спортивной школы, как учреждения дополнительного образования детей.

Во-первых, ценность дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Таким образом, образовательная деятельность МБОУ ДО СШ «Дорожник» является частью системы муниципального образования города, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив школы видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности,

его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочной педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» разработана в соответствии со следующими принципами:

□ Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.

□ Концепция охватывает такие аспекты совершенствования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования, как:

- учебно-воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Школа; поэтому, главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего - в организации полноценной, продуманной в деталях, жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ, спортивная школа базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений учащихся, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

## 6.2. Основные направления развития воспитательной системы.

В качестве основных направлений своего развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» выделяет следующее:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала, при одновременно высоком уровне

гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;

□ ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;

□ достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

□ готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

□ наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

□ совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решение;

□ способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

□ адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

□ стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

### 6.3. Модель личности выпускника МБОУ ДО СШ «Дорожник».

Личность выпускника МБОУ ДО СШ «Дорожник» формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

## 7. Основные направления работы спортивной школы:

1. Спортивная школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций,

2. Работает под руководством Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, в тесном контакте с районным и городским отделами по физической культуре, спорту и молодежной политике, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями,

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования,

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками,

5. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России по видам спорта,

6. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы и распространяет их,

7 Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров,

8. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися общеобразовательных школ, оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий с воспитанниками дошкольных организаций,

9 Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

В целях привлечения максимально большего числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в оперативном управлении спортивной школы находятся:

- ✓ спортивный зал «Дорожник»,
- ✓ спортивный павильон стадиона «Дорожник» с футбольным полем и беговыми дорожками,
- ✓ лукодром (для занятий стрельбой из лука), имеются также раздевалки, душевые, туалеты, подсобные помещения.

Спортивная школа прилагает огромные усилия для того, чтобы подростки шли заниматься спортом, а не проводили своё свободное время на улице, постепенно вовлекаясь в преступную и другую асоциальную деятельность. В зимний период осуществляется подготовка лыжных трасс для организации учебно-тренировочного процесса на отделении лыжных гонок, а также для проведения открытых первенств и соревнований разного уровня по лыжным гонкам.

Ключевой идеей концепции деятельности спортивной школы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ✓ создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- ✓ запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- ✓ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

*Концептуальными основами* на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных организациях разного уровня с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях подготовки.

**Реализация концептуальных основ** обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

- ❖ **совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования:** физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и

потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе и районе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1.обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта,

2.обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта,

3.обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса,

4.разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными,

5.внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе,

6.внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы,

7.создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса,

8.разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

❖ ***Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся, выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных учащихся:*** тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования. Развитие личности

является приоритетным направлением работы педагогов. Целью данного направления является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности учащихся, проникновение в психологию;
- медико–психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за учащимися.

Формирование личности учащихся спортивной школы происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честности, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

В спортивных школах формируются такие нравственные качества как ответственность за свои поступки и поведение своих товарищей, глубокая заинтересованность в общем успехе, сила воли, стремление к достижению высоких результатов. Наряду с этим занятия в спортивных секциях позволяют детям развивать быстроту, ловкость, силу, упорство. Активные занятия детей в спортивных секциях позволяет им более полно раскрыть свои способности, обрести уверенность в себе. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее не только во время учебно-тренировочных занятий, а дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Тренеры-преподаватели спортивной школы работают по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, рассчитанным на 8 лет обучения, то есть на протяжении всего периода взросления ребенка, поэтому тренер имеет возможность проследить и направить в правильное русло развитие как личностных, так и морально-волевых качеств детей. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у спортсменов патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), а также аккуратность и трудолюбие. Для решения поставленных задач тренеру необходимо реализовать несколько функций:

- аналитико-прогностическую (изучение и анализ индивидуальных особенностей учащихся; спортивного коллектива; оценку семейного воспитания спортсменов);
- организационно-координирующую (установление контактов с родителями учащихся; проведение консультаций, бесед с родителями; организацию воспитательной работы с учащимися путем проведения «малых педсоветов», тематических мероприятий; индивидуально-педагогическую работу с каждым спортсменом и спортивным коллективом в целом; ведение документации (журнал, личные дела учащихся, план работы);

- коммуникативную (формирование позитивных взаимоотношений между спортсменами; формирование оптимальных отношений в системе «тренер-учащийся»);
- контрольную (контроль за посещаемостью и успеваемостью каждого учащегося в учебно-тренировочной деятельности и в общеобразовательной школе).

Современный спорт предъявляет повышенные требования к человеку: хорошее здоровье, устойчивость психики, всестороннее развитие личности. Но спортивная тренировка не может ограничиться только физической, технической и тактической подготовкой. Обучение, воспитание и развитие личности - неразрывное целое.

Решение воспитательных задач зависит и от личности конкретного учащегося, и от воздействий на неё со стороны тренера.

Главной составляющей воспитания спортсмена является личность тренера. Профессия тренера объединяет в себе ряд социальных ролей. Тренер является учителем и другом, актером и режиссером задуманной пьесы, папой и мамой учащегося и так далее. И только доверительные взаимоотношения между тренером и воспитанником помогают завоевать авторитет у детей и подростков.

Педагог должен постоянно развиваться и самосовершенствоваться, а это основывается на культуре педагога. Тренерская культура вмещает в себя:

- высокий уровень образованности;
- этико-педагогические качества личности;
- тренерское мастерство.

Совместное сотрудничество тренера и спортсменов в решении общих задач обеспечивает существование и развитие спортивного коллектива. Группа складывается из отдельных личностей, каждая из которых обладает индивидуальностью и неповторимостью. Спортивный коллектив имеет на каждого его члена большое влияние. Доверительные, доброжелательные отношения в группе позитивно сказываются на желании заниматься спортом и на достижении спортивных результатов.

Участие детей в общешкольных мероприятиях, соревнованиях различного уровня способствует развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом. Бойцовские качества и спортивный характер учащихся проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований.

Важное значение имеет и интеллектуальное воспитание спортсменов, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области теории и методики тренировки. Умственному развитию спортсменов способствует совместная работа с тренером по разработке и уточнению перспективных планов спортивной подготовки, включение в тренировочный процесс систематических заданий на дом. В прогнозируемый период планируется проводить дальнейшую работу с учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам с определением перспективной, годичной цели, очередных и ближайших задач с описанием путей и средств их решения.

- ❖ ***Совершенствование системы сотрудничества с родителями в спортивной школе:*** взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива спортивной школы. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Сотрудничество с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. От того, насколько серьезно родители относятся к тому, чем занят их ребенок, зависит и то, как он сам будет относиться к тренировкам. Родители должны интересоваться успехами детей, посещать занятия, соревнования.

Целью данного направления является активизация и совершенствование взаимодействия школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Одна из задач деятельности

спортивной школы – установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности спортивной школы. В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности на основе свободного выбора. В спортивной школе разработана Программа работы с родителями, в которой изложены основные направления и формы работы с семьей. У нас регулярно проводятся собрания, где тренеры-преподаватели знакомят родителей с программой обучения, с ожидаемыми результатами в конце года и по окончании обучения, рассказывают о требованиях, предъявляемых к спортсменам в школе. Зная требования школы, родители ответственнее и организованнее относятся к занятиям ребенка спортом, тем самым помогая тренеру воспитывать и обучать детей. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий, нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Необходимо и в дальнейшем проведение индивидуальных бесед с родителями, оказание консультативной помощи (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех возрастных группах планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- ✓ приобретение спортивного инвентаря;
- ✓ сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- ✓ организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия тренера-преподавателя. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру. Именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

❖ **Укрепление взаимодействия с образовательными организациями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами:** система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке спортивная школа взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами:

1. Администрациями города Каменки и Каменского района Пензенской области,
2. Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области,
3. ПДН ОМВД по Каменскому району,
4. Общеобразовательными организациями Каменского района,
5. Дошкольными образовательными организациями города Каменки,
6. Организациями дополнительного образования Каменского района: Центром развития творчества детей и юношества Каменского района, спортивной школой «Дорожник» г. Каменки,
7. Детско-юношескими спортивными школами других районов и областей;
8. Социальным приютом Каменского района,
9. Каменским техникумом ПТиП,
10. Каменским технологическим институтом,
11. ЦПКиО,
12. Бассейном «Олимп»,
13. Центром культуры и досуга г. Каменки,
14. ГБУЗ «Каменская МРБ»,

## 15. Местными печатными изданиями «Любимая газета», «Каменская новь».

В настоящее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города и района, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет Управление образования Каменского района в выработке и проведении политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для Администрации района по проблемам физической подготовленности и состоянию спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и учащихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и учащихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными организациями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими организациями дополнительного образования района, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

8. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественными фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

9. Создание физкультурно-оздоровительных групп на базе образовательных организаций разного уровня и отработка системы работы с ними.

11. Расширение содержания и объема дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе образовательных организаций различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу организаций, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

❖ **Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы:** кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности спортивной школы. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в спортивной школе уделяется большое внимание. Целью данного направления является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, подготовка спортивного резерва.

*Задачи:*

- ✓ обеспечение спортивной школы тренерами-преподавателями высокой квалификации;
- ✓ повышение квалификации тренерского состава;
- ✓ поддержка молодых специалистов;
- ✓ создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания является главным компонентом методической работы в спортивной школе.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами являются:

- ✓ стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- ✓ организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива спортивной школы.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Необходимо сделать его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно будут искать ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, вести творческий поиск.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

❖ **Создание условий для активных занятий спортом в летний период:**

*Цель:* Создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга в каникулярное время.

Направления деятельности:

1. разработка комплексной программы «Лето»,
2. увеличение количества учащихся, выезжающих в летние оздоровительные лагеря,
3. участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях города и района.

### ***Задачи:***

- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта,
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности,
- совершенствование технической подготовленности,
- накопление соревновательного опыта,
- воспитание спортивного характера,
- формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе,
- развитие социального партнерства с общеобразовательными школами в рамках организации летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием,
- развитие познавательных интересов и адаптационных способностей.

### ***Основные формы работы:***

- Организация работы спортивных площадок в каникулярный период;
  - Проведение игр (подвижных, спортивных, ролевых и др.);
  - Товарищеские встречи дворовых команд (футбол, волейбол, баскетбол, мини-футбол и др.);
  - Конкурсы - интеллектуальные, творческие и др;
  - Организация выходов на природу, походов выходного дня;
  - Организация и проведение праздников;
  - Операция «Забота» - посильная помощь жителям двора (микрорайона).
- ❖ ***Совершенствование организации научно-методической работы:*** организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в Программе развития спортивной школы.

### ***Задачи:***

- ✓ диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- ✓ оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- ✓ помощь педагогам в подготовке аттестации;
- ✓ активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам как своего учреждения, так и других. Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Для этого необходимо:

- ✓ обеспечение тренеров-преподавателей программами по видам спорта,
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников,
- ✓ выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта,
- ✓ включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- ✓ информационно-организационное методическое обеспечение работы спортивной школы,
- ✓ повышение квалификации педагогических кадров,
- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей,
- ✓ качественная реализация программ дополнительного образования,
- ✓ координация работы методического объединения учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивной школы,
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся,

- ✓ консультации специалистов,
- ✓ организация методических объединений, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации,
- ✓ анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения,
- ✓ изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.
- ❖ **Совершенствование материально-технической базы спортивной школы:** целью направления деятельности является расширение и совершенствование материально – технической базы спортивной школы.

*Мероприятия:*

1. организация работ по ремонту спортивных залов, кровли зданий,
  2. приобретение спортивного оборудования и инвентаря: разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие,
  3. благоустройство закреплённых территорий,
  4. совершенствование экономической деятельности спортивной школы:
  - ❖ развитие внебюджетной деятельности: привлечение заинтересованных организаций, индивидуальных предпринимателей,
  - ❖ организация платных образовательных услуг:
- ✓ предоставление спортивных залов, комплексов (объектов);
  - ✓ открытие абонементных групп;
  - ✓ предоставление услуг по организации, проведению и обслуживанию соревнований, учебно-тренировочных сборов, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
  - ✓ прокат спортивного инвентаря;
  - ✓ предоставление спортивно-оздоровительных услуг (индивидуальные занятия по обучению),

**5. Развитие инфраструктуры:**

- ✓ отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечение в сферу дополнительного образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
  - ✓ использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства города.
  - ❖ **Ресурсное обеспечение реализации Программы:** реализация Программы обеспечивается за счет средств районного бюджета и за счет других источников финансирования. Федеральной программой развития системы образования РФ предусмотрено устойчивое и динамическое увеличение расходов на обеспечение модернизации деятельности этой системы. С учетом этого необходимо прогнозировать ресурсное обеспечение Программы развития:
1. Научно-методическое:
    - ✓ популяризация массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп;
    - ✓ создание условий для формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребёнка;
    - ✓ снижение уровня заболеваемости детей, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
    - ✓ проведение тренерских советов, семинаров, консультаций;
    - ✓ разработка программ и методических рекомендаций для тренеров – преподавателей.

2. Информационное:
  - ✓ тематические публикации в СМИ, обновление сайта учреждения;
  - ✓ пропаганда занятий физической культурой и спортом в период проведения спортивных и массовых мероприятий;
  - ✓ использование наглядной агитации. Разработка и изготовление плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.
3. Организационное и нормативно-правовое:
  - ✓ учебные планы. Дополнительные образовательные программы;
  - ✓ регламенты соревнований, в которых участвуют команды учащихся спортивной школы;
  - ✓ положения о соревнованиях, турнирах, мероприятиях, проводимых в спортивной школе.
4. Кадровое:
  - ✓ увеличение числа штатных педагогических работников,
  - ✓ повышение квалификации педагогических работников,
  - ✓ обучение, переподготовка тренеров – преподавателей.
5. Материально-техническое:
  - поддержание в исправном состоянии спортивных залов и помещений;
  - приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, информационно-методической литературы;
  - замена оборудования, выслужившего установленные сроки эксплуатации.
6. Финансовое:
  - ✓ обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической и производственной базы;
  - ✓ обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
  - ✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
  - ✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий;
  - ✓ обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских соревнованиях;
  - ✓ создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых направлений, проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим ведущим направлениям, представленных в основных образовательных моделях развития, внутри каждой из которых выделены направления деятельности по содержанию, конкретные мероприятия, ожидаемые результаты.

## **8. Основные направления реализации Программы развития.**

### **1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.**

**Цель:** совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях образовательного процесса.

#### **Задачи:**

##### 1.Обновление содержания дополнительного образования

Условия решения поставленной задачи:

- Аprobация и внедрение новых учебно-методических комплексов.
- Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым учебно-методическим комплексам.
- Повышение квалификации тренеров-преподавателей, занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта.

### 2. Внедрение инновационных образовательных технологий

Условия решения поставленной задачи:

- Аprobация современных образовательных технологий.
- Широкое использование проектной технологии.
- Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса.
- Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик, как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций.

### 3. Внедрение компетентного подхода в оценку достижений обучающихся

Условия решения поставленной задачи:

- Определение и описание критериев измерений достижений учащихся.
- Разработка способов оценивания достижений учащихся.
- Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся.
- Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценки.
- Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля.

## **2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.**

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

**Задачи:**

### 1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов

Условия решения поставленной задачи:

- Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности
- Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разно уровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей.

### 2. Внедрение инновационных образовательных технологий

Условия решения поставленной задачи:

- Совершенствование системы внутри-школьного контроля.
- Организация работы «Школы молодого педагога»
- Организация «Школы повышения мастерства»
- Разработка индивидуальных и совместных проектов в рамках методических объединений и их защита.

### 3. Внедрение современных образовательных технологий

Условия решения поставленной задачи:

- Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.
- Создание условий для свободного выбора и самореализации учащихся в образовательном процессе, посредством внедрения современных образовательных технологий.
- Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта учащегося.

### **3.Создание в рамках спортивной школы открытого информационного образовательного пространства**

**Цель:** интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

**Задачи:**

#### 1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения

Условия решения поставленной задачи:

- Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий.
- Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий и внедрению информационных технологий в образовательную практику.
- Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.
- Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде спортивной школы
- Использование ИКТ на родительских собраниях

### **4.Внедрение здоровьесберегающих технологий**

**Цель:** обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

**Задачи:**

#### 1. Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся

Условия решения поставленной задачи:

- Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

#### 2. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в спортивной школе.

Условия решения поставленной задачи:

- Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.).
- Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.

### **9.Стратегия развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» на 2019-2023 годы:**

*1 этап (2019-2020 г.) — диагностико-прогностический.*

*Цели этапа:*

- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся в условиях инновационного учреждения;

- ✓ создание условий для спортивного развития личности;
- ✓ изучение, анализ, обобщение современных теоретических, методологических подходов к организации обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования;
- ✓ изучение уровня профессиональных компетенций педагогического персонала;
- ✓ проведение первичной диагностики психологического состояния учащихся, которая позволит выявить реальные потребности в индивидуальном подходе, уровень личной мотивации, причины и особенности личного мотивационного поля, зону ближайшего развития, проблемы самоидентификации, уровень тревожности, адекватность самооценки, личностные ориентации, перспективные шаги по социализации и т.д., т.е. определение индивидуального образовательного маршрута.

К проводимым диагностическим процедурам можно отнести:

- направленность интересов,
- уровень развития познавательных интересов,
- поведенческие характеристики,
- коммуникативные умения,
- организаторские способности,
- уровень интеллекта.

*2 этап (2020-2021 гг.) — Отработка модели спортивной школы.*

*Цель этапа* - создание эффективной модели спортивной школы, основанной на индивидуализации и дифференциации.

Содержание деятельности педагогического коллектива на 2 этапе: осуществить правильный подбор квалифицированных кадров для работы на отделениях спортивной школы. Работа с тренерским составом должна быть направлена на изучение возможностей каждого соответствовать требованиям реализации программ индивидуализации образовательного процесса.

Критериями успешности могут быть:

- ✓ способность тренера-преподавателя внимательно относиться к учащемуся, возможность вести диалоговый режим работы с ребенком, организовывать индивидуальные и групповые занятия,
- ✓ уровень психологической компетентности, способность адекватно оценивать достижения ребенка и гибко реагировать на изменения, связанные с ростом детей, способность признавать законное право на ошибку учащегося,
- ✓ умение сотрудничать с родителями.

*Модель обучения педагогических кадров включает в себя:*

1. формирование механизмов саморазвития тренеров-преподавателей,
2. совершенствование методической культуры,
3. совершенствование дидактической подготовленности тренеров-преподавателей. При этом целесообразно внесение изменений в содержание учебно-тренировочного процесса:
  - ✓ провести целесообразное структурирование учебного материала;
  - ✓ создать условия для развития индивидуальных способностей каждого, опираясь на субъективный опыт личности учащегося;
  - ✓ ввести активную позицию учащегося на тренировке;
  - ✓ ввести систему развивающих заданий проблемного и исследовательского характера;
  - ✓ создать условия для формирования практических навыков самостоятельного анализа информации;
  - ✓ исключить перегрузки учащихся нерациональным отбором содержания тренировки;
  - ✓ способствовать активному внедрению проектных технологий,

4. Разработка методических рекомендаций:

- ✓ для практической помощи тренерам-преподавателям,
- ✓ для формирования у учащихся навыков самооценки, самокоррекции и самоконтроля,
- ✓ для накопления и обобщения педагогического опыта,

5. Разработка мер по совершенствованию форм контроля знаний, умений и навыков учащихся,

6. Разработка дидактической основы тренировки по формированию социальной и коммуникативной компетенции учащихся.

7. Создание банка альтернативных форм организации обучения на различных стадиях реализации образовательной программы,

8. Уточнение востребованности того или иного вида спорта среди молодежи,

9. Организация участия тренеров-преподавателей в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, семинары и т.д.):

- на муниципальном уровне,
- на региональном уровне,
- на федеральном уровне.

*3 Этап: (2022 -2023 гг.) - Реализация модели спортивной школы.*

*Цель этапа* - осуществление модернизации учебно-тренировочного процесса согласно запросам родителей, учащихся и социума в рамках реализации эффективной модели спортивной школы.

Целью лично-ориентированного обучения в спортивной школе является формирование здоровой физически, психически, нравственно, профессионально востребованной, социально зрелой личности. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-тренировочный процесс современных методик обучения. Дифференцированный, лично-ориентированный подход реализуется в учебно-тренировочном процессе в целом и в создании для учащихся ситуации выбора спортивного направления. Работа спортивной школы строится с привлечением интеллектуального и спортивного потенциала общеобразовательных школ при создании всех условий для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя.

## **10. Финансово-экономическая деятельность.**

### **Финансовый план реализации программы развития**

Программа развития МБОУ ДО СШ «Дорожник» устанавливает 2019-2023 годы сроками реализации своего содержания.

**На первом этапе реализации программы (2019 – 2020 гг.)** предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели учреждения, её апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

**На втором этапе (2021-2022 гг.)** приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

**На третьем этапе (2022-2023 гг.)** предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели.

Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счет введения новых образовательных программ, создания системы оценки качества образования.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов проживания нормативами их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательного учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систем локальных сетей;
- компьютеризация учебного процесса;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

**Основными принципами финансирования Школы являются:**

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в профессиональных конкурсах (целевые программы, гранты).

**Финансирование программы осуществляется:**

- за счет средств муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Вместе с тем, мы понимаем, что в ходе реализации Программы могут возникнуть обстоятельства, которые можно оценить как определенные риски.

### ***Возможные риски:***

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования Программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточной зарплаты педагогов	Уход из образовательной организации педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации, снижение качества образовательной деятельности.	Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательной организации на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, не возможность эффективного решения новых результатов образовательной деятельности.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые спортивной школой.	Обновление содержания образования для привлечения учащихся к занятиям в спортивной школе.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки и выборе необходимого направления деятельности учащихся.	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в спортивной школе.	Маркетинговые исследования удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Форс-мажорные обстоятельства	Непосредственные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы.	Резкое увеличение текущих расходов.	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

## **11. Ожидаемые результаты:**

- укрепление материально-технической базы МБОУ ДО СШ «Дорожник»
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у учащихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам ДОД детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг спортивной школы;
- тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий;

## **12. Управление реализацией Программы.**

Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы и внесение предложений на педагогический совет по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля над деятельностью тренеров и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле - августе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671647

Владелец Руфкин Денис Викторович

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023